

## **EXAMEN DE MI-PARCOURS DE DÉCEMBRE**

Je suis heureuse de soumettre aux bailleurs de fonds du Réseau Apprentissage chez les adultes (RAA) un examen de mi-parcours des activités entreprises depuis le 17 août 2009. Je tiens à remercier en particulier les membres bénévoles de nos comités qui sont fortement convaincus de la nécessité d'avoir un organisme pancanadien permanent voué à l'apprentissage à vie.



Danielle Charron  
le 18 décembre 2009

### **Contexte**

En juillet 2009, la Faculté d'éducation de l'Université du Nouveau-Brunswick a signé une entente avec le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail (EPFT) du Nouveau-Brunswick et le Conseil canadien sur l'apprentissage (CCA) afin d'établir le Réseau Apprentissage chez les adultes. EPFT a offert une contribution de 25 000 \$ et le CCA a versé une contribution de contrepartie. La Faculté d'éducation offre un appui non financier. L'initiative poursuit la vision du Centre du savoir sur l'apprentissage chez les adultes (CSAAd) qui a fermé ses portes après que l'entente de financement de quatre ans avec le CCA a pris fin en raison de contraintes financières.

### **Aperçu de l'organisation**

Le directrice, Danielle Charron, est entrée en fonction le 17 août 2009. Sa première tâche a consisté à élaborer une structure de gouvernance pour l'initiative. La structure est composée du Comité du réseau (25 membres), du Comité exécutif (7 membres) et de comités ad hoc formés selon les besoins. Un site Web a été lancé en octobre ([www.aln-raa.ca](http://www.aln-raa.ca)) pour présenter la structure, les membres, les activités et les nouvelles ayant trait au réseau. Une attention particulière est accordée afin de présenter les travaux et les activités dans les deux langues officielles. Depuis septembre, les membres du Comité du réseau se sont réunis par la voie de téléconférences tandis que le Comité exécutif se réunit chaque semaine, au besoin. Les comptes rendus des réunions, en français et en anglais, sont affichés sur le site Web afin de tenir tous les intervenants au courant des progrès.

À cause du budget restreint, les dépenses sont minimales et l'aide des partenaires est demandée dans la mesure du possible. Les téléconférences sont organisées par la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF) dans le cadre d'un

programme spécial en Ontario, tandis que la Société nationale de l'Acadie (SNA) a payé les frais de déplacement. La rencontre de planification stratégique du Comité exécutif était reliée à d'autres réunions, ce qui a grandement réduit les coûts du RAA.

### **Soutenir le réseau**

Les activités d'échange de connaissances du CSAAd ont été maintenues avec les partenaires de l'apprentissage chez les adultes. Par exemple, le rapport de la table ronde sur l'enseignement postsecondaire chez les Autochtones intitulé *The Roundtable on Aboriginal Post-Secondary Education in New Brunswick and Nova Scotia May 12, 2009* a été communiqué à un groupe des Premières nations au Québec qui voulait brosser un tableau général de la situation au Québec et hors-Québec. L'annonce d'un nouveau poste de directeur des initiatives relatives à l'éducation des Autochtones à l'Université St. Thomas est l'un des résultats de la table ronde. Des discussions ont été entreprises en novembre 2009, avec Barb Martin, consultante autochtone qui a été embauchée afin d'élaborer, pour mars 2010, le plan d'action du Nouveau-Brunswick en vue d'augmenter la participation des Autochtones à l'EPS.

Un autre exemple est le travail avec la Société nationale de l'Acadie (SNA). Danielle Charron a participé à l'organisation du Forum atlantique sur l'alphabétisation de septembre 2008, à Moncton, et est maintenant membre de la nouvelle Commission acadienne et francophone pour l'alphabétisation en Atlantique – CAFAA lancée en octobre dernier. La CAFAA a reçu le plan d'action de cinq ans du Conseil atlantique des ministres de l'Éducation et de la Formation (CAMEF) daté du 25 septembre et soumettra un plan de travail aux autorités provinciales. Une première rencontre avec Rhéal Poirier, secrétaire général du CAMEF, sera organisée pour janvier 2010.

L'expansion du réseau se poursuit également afin de joindre des groupes intéressés à mettre en œuvre une culture d'apprentissage à vie. L'organisme 2010 Legacy Now, créé en juin 2000 par le gouvernement de la Colombie-Britannique et la Société de la candidature de Vancouver 2010, est un nouveau membre du réseau qui siège également au Comité du réseau du RAA. Déterminé à réaliser un changement à long terme dans les domaines de la littératie, de l'apprentissage à vie, du sport et d'un mode de vie sain, 2010 Legacy Now peut maintenant partager son expérience incroyable pour ce qui est de trouver des moyens innovateurs de travailler avec les particuliers, les groupes et d'autres organismes.

Le RAA a pu continuer à jouer son rôle de ressource. Par exemple, la Direction de l'innovation et des communications du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick - CCNB avait besoin d'aide pour organiser des ateliers sur la rédaction de propositions en français et en anglais. Par l'entremise d'anciens contacts, Danielle Charron a pu établir des communications avec trois instructeurs potentiels. Une entente sera bientôt signée avec l'un des instructeurs d'Ottawa.

## **DOCUMENT DE CONSULTATION : Initiative à long terme**

Le Comité exécutif a soumis aux membres du Comité du réseau un document de consultation afin de connaître les réactions et d'obtenir l'appui des partenaires à l'égard de l'établissement d'un réseau pancanadien sur l'apprentissage à vie. Une version préliminaire du document a également été soumise à tous les participants au colloque de juin 2009 du CSAAd, qui ont appuyé l'établissement d'un nouveau réseau, ainsi qu'aux partenaires provinciaux et territoriaux afin de connaître leurs réactions à l'égard du projet. Comme il s'agit d'un document évolutif, des changements ont été apportés durant la phase de consultation à mesure que des suggestions et des commentaires ont été reçus. Il était important également que les groupes francophones, anglophones et autochtones s'engagent à l'égard du projet. Dans cette optique, des entretiens et des réunions ont eu lieu avec des particuliers, des aînés et des représentants de groupes. Un dialogue a été amorcé avec des groupes des Premières nations, inuits et métis. Des courriels individuels ont été envoyés à plus de 25 organismes et particuliers autochtones, 12 organismes et particuliers francophones et 15 organismes et particuliers anglophones.

La plupart des membres du Comité exécutif participeront à une séance de planification stratégique le 13 janvier 2009, à Montréal. La phase de consultation étant maintenant terminée, des questions précises seront réglées et des mesures seront établies afin de présenter la proposition aux bailleurs de fonds en temps opportun. La stratégie envisagée actuellement consistera à présenter une proposition aux représentants des gouvernements provinciaux et territoriaux et à demander ensuite la participation du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada (CMEC).

### **Délai**

Il reste quatre mois dans le cadre de l'entente financière actuelle. Vu que le RAA compte sur des bénévoles, le calendrier d'activités doit être rajusté chaque jour en fonction des tâches entreprises et achevées. Des progrès bien évidents sont réalisés en vue de la création d'un réseau appuyé par les intervenants des quatre coins du pays. La prochaine étape consistera à mobiliser les bailleurs de fonds.

---

*148 Marshall d'Avray Hall  
Faculty of Education  
University of New Brunswick  
Fredericton, NB Canada E3B 5A3*  
t. 506.451.6913 f./télé. 506.451.6922

*148, pavillon Marshall d'Avray  
Faculté d'éducation  
Université du Nouveau-Brunswick  
Fredericton (NB) Canada E3B 5A3*  
e-mail/courriel [dcharron@unb.ca](mailto:dcharron@unb.ca)