

NOTES DE SYNTHÈSE

Destinataire : Byron James, sous-ministre
Éducation postsecondaire, Formation et Travail
Gouvernement du Nouveau-Brunswick

Contexte

En juillet 2009, Éducation postsecondaire, Formation et Travail (EPFT) a offert une contribution de 25 000 \$ à l'initiative de 8 mois, le Réseau Apprentissage chez les adultes (RAA), dirigée par la Faculté d'éducation de l'Université du Nouveau-Brunswick. Le Conseil canadien sur l'apprentissage (CCA) a versé une contribution de contrepartie. L'initiative poursuit la vision du Centre du savoir sur l'apprentissage chez les adultes (CSAAd) et offre la possibilité de créer un forum pancanadien bilingue sur l'apprentissage chez les adultes et l'apprentissage à vie.

Aperçu de l'organisation

Le directrice, Danielle Charron, est entrée en fonction le 17 août 2009. Sa première tâche a consisté à élaborer une structure de gouvernance pour l'initiative. La structure est composée du Comité du réseau (25 membres), du Comité exécutif (7 membres) et de comités ad hoc formés selon les besoins. Un site Web a été lancé en octobre (www.aln-raa.ca) pour présenter la structure, les membres, les activités et les nouvelles ayant trait au réseau. Une attention particulière est accordée afin de présenter les travaux et les activités dans les deux langues officielles. Depuis septembre, les membres du Comité du réseau se sont réunis par la voie de téléconférences tandis que le Comité exécutif se réunit chaque semaine, au besoin. Les comptes rendus des réunions, en français et en anglais, sont affichés sur le site Web afin de tenir tous les intervenants au courant du processus.

À cause du budget restreint, les dépenses sont minimales et l'aide des partenaires est demandée dans la mesure du possible. Les téléconférences sont organisées par la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF) dans le cadre d'un programme spécial en Ontario, tandis que la Société nationale de l'Acadie (SNA) a payé les frais de déplacement. La rencontre de planification stratégique était reliée à d'autres réunions, ce qui a grandement réduit les coûts du RAA.

Soutenir le réseau

Les activités d'échange de connaissances du CSAAd ont été maintenues avec les partenaires de l'apprentissage chez les adultes. Par exemple, le rapport de la table ronde sur l'enseignement postsecondaire chez les Autochtones intitulé *The Roundtable on Aboriginal Post-Secondary Education in New Brunswick and Nova Scotia May 12, 2009* a été communiqué à un groupe des Premières nations au Québec qui voulait dresser un tableau général de la situation au Québec et hors-Québec. L'annonce d'un nouveau poste de directeur des initiatives relatives à l'éducation des Autochtones à l'Université St. Thomas est directement attribuable à la table ronde.

Un autre exemple est le travail avec la Société nationale de l'Acadie (SNA). Danielle Charron a participé à l'organisation du Forum atlantique sur l'alphabétisation de septembre 2008 et est membre de la nouvelle Commission pour l'alphabétisation (Commission acadienne et francophone pour l'alphabétisation en Atlantique – CAFAA) annoncée le 7 octobre 2009. La CAFAA a reçu le plan d'action de cinq ans du Conseil atlantique des ministres de l'Éducation et de la Formation (CAMEF) du 25 septembre, qui vise à rehausser le niveau des compétences en littératie et soumettra bientôt un plan de travail aux autorités provinciales.

DOCUMENT DE CONSULTATION : Initiative à long terme

Le Comité exécutif a soumis aux membres du Comité du réseau un document de consultation afin d'obtenir l'appui des partenaires à l'égard de l'établissement d'un réseau pancanadien sur l'apprentissage à vie. Il a reçu des commentaires et des idées. Une version définitive sera soumise à tous les participants au colloque de juin 2009 du CSAAd, qui ont appuyé l'établissement d'un nouveau réseau d'organismes, ainsi qu'aux partenaires provinciaux et territoriaux en vue d'obtenir leur appui. La stratégie envisagée actuellement consistera à présenter une proposition aux représentants des gouvernements provinciaux et territoriaux et de demander ensuite la participation du CMEC. Un plan d'activités à l'appui du concept d'un réseau canadien sur l'apprentissage à vie est en voie d'élaboration.

Délai

Il reste plus de cinq mois dans le cadre de l'entente financière actuelle. Vu que le RAA compte sur des bénévoles, le calendrier d'activités doit être rajusté chaque jour en fonction des tâches entreprises et achevées. Des progrès bien évidents sont réalisés en vue de la création d'un réseau appuyé par les intervenants des quatre coins du pays.

Rédigé par Danielle Charron, le 4 novembre 2009