

(Le texte français suit)

Developing a Lifelong Learning Network for Canada

The time is right to build on Canada's rich supply of adult learning resources by developing a **Canadian lifelong learning network**. That is the view of a panel of distinguished adult learning experts¹ representing most of Canada's geographic regions and its Francophone, Anglophone, and Aboriginal learning communities. They had seen the gains made by the Adult Learning Knowledge Centre after four years of building networks. When the Centre closed in 2009, they were determined that those gains would not be lost.

The role of lifelong learning in building the knowledge-based economy and society of the 21st century is widely accepted. The challenge now is to find ways and means to establish a strong and vibrant culture of lifelong learning in Canada, in which citizens of all ages have access to a plethora of formal and informal learning opportunities to build their knowledge and skills. The lifelong learning concept includes, and goes beyond, formal systems of education and training. It enables adults to recognize and take responsibility for meeting their learning needs. It allows for the ever-expanding array of knowledge and technology to meet those needs. It is as much about children learning to learn as about adult learning to be.

The Adult Learning Network Committee proposes to form a pan-Canadian lifelong learning network to include Anglophone, Francophone and Aboriginal communities. Its membership will include all learning entities that wish to enhance learning throughout the lifespan; this includes the formal learning sector of course, but also businesses and not-for-profit organizations. Its primary goal will be to forge linkages that will enable its members to be more effective in the practice and development of lifelong learning than would otherwise be possible.

The Adult Learning Network is envisioned as a voluntary initiative that spans the country, coordinating knowledge exchange activities and practices among widespread learning organizations. It will organize discussion forums designed to share information on best practices, develop joint policies and standards, and advance the field of lifelong learning.

Particularly at the development phase, the Adult Learning Network requires the understanding, encouragement, and participation of Canada's formal educational sector. By paying careful attention to lifelong learning, the government of each province and territory will deepen, accelerate, and enhance socioeconomic and cultural development within its own jurisdiction as well as the entire nation. In the process, each province and territory will benefit by generating innovative ways to overcome barriers to social and economic progress.

¹ See attached list of members of the Adult Learning Network Committee

Constituer un réseau d'apprentissage à vie pour le Canada

Le moment est propice pour miser sur la myriade de ressources d'apprentissage pour les adultes au Canada en constituant un **réseau canadien d'apprentissage à vie**. C'est ce que pense un groupe d'experts distingués en apprentissage chez les adultes² qui représente la plupart des régions géographiques du pays ainsi que ses communautés d'apprentissage francophones, anglophones et autochtones. Ces personnes ont vu les gains réalisés par Centre du savoir sur l'apprentissage chez les adultes après avoir formé des réseaux pendant quatre ans. À la fermeture du Centre en 2009, elles étaient déterminées à ne pas perdre le terrain qu'elles avaient gagné.

Tous reconnaissent le rôle de l'apprentissage à vie dans le développement de l'économie et la société du savoir du XXI^e siècle. Le défi consiste maintenant à trouver des moyens d'établir une culture vigoureuse et dynamique d'apprentissage au Canada, dans laquelle les citoyens de tout âge auront accès à la multitude de possibilités d'apprentissage formel et informel afin de développer leurs connaissances et leurs compétences. Le concept de l'apprentissage à vie comprend et dépasse les systèmes formels d'éducation et de formation. Les adultes peuvent ainsi reconnaître leurs besoins en apprentissage et voir eux-mêmes à y répondre. L'apprentissage à vie permet aux connaissances et à la technologie sans cesse croissantes de répondre à ces besoins. C'est tout autant les enfants qui apprennent à apprendre que les adultes qui apprennent à être.

Le Comité du Réseau Apprentissage chez les adultes propose de former un réseau pancanadien d'apprentissage à vie pour englober les communautés anglophones, francophones et autochtones. Ce réseau comprendra toutes les entités d'apprentissage qui souhaitent améliorer l'apprentissage à vie, dont le secteur de l'apprentissage bien entendu, mais également les entreprises et les organismes sans but lucratif. Il cherchera avant tout à forger les liens qui permettront à ses membres d'être plus efficaces dans la pratique et le développement de l'apprentissage à vie qu'ils ne le seraient autrement.

Le Réseau Apprentissage chez les adultes est envisagé comme une initiative bénévole pancanadienne, qui coordonnera les activités d'échange de connaissances et de pratiques parmi une multitude d'organismes d'apprentissage. Il organisera des forums de discussion pour mettre en commun les pratiques exemplaires, élaborer des politiques et des normes conjointes, et favoriser l'avancement du domaine de l'apprentissage à vie.

Plus particulièrement au stade de développement, le réseau Apprentissage chez les adultes a besoin de la compréhension, de l'encouragement et de la participation du secteur formel de l'éducation au Canada. En étant vraiment attentif à l'apprentissage à vie, le gouvernement de chaque province et territoire approfondira, accélérera et améliorera non seulement son propre développement socioéconomique et culturel, mais également celui de toute la nation. L'ensemble des provinces et des territoires en bénéficieront du même coup en arrivant avec des moyens innovateurs de surmonter les obstacles aux progrès sociaux et économiques.

² Voir la liste ci-jointe des membres du Comité du Réseau Apprentissage chez les adultes.