

## MEETING NOTES / COMPTE RENDU DE RÉUNION

Adult Learning Network (ALN) : **Executive** Committee teleconference

October 27, 2009 – 2:00 pm to 2:45 pm (Atlantic Time)

*Réseau apprentissage chez les adultes (RAA) : téléconférence du Comité **exécutif***

*Le 27 octobre 2009 – 14 h à 14 h 45 (heure atlantique)*

Present / *Sont présents* :

Teresa MacNeil (Chair/*présidente*), Tim Andrew, Danielle Charron, Lindsay Kennedy, Normand Lévesque, Jim Sharpe

Absent / *Est absente* : Leah Moss

---

*(Le texte français suit)*

### 1. October 5, 2009, meeting notes

Danielle took action on finalizing the different committees. Lindsay Kennedy has now joined the Executive Committee thus completing the seven-member committee. Work has been done by the Membership/Bridging Committee to involve Aboriginal members and Sandra Germain has accepted to join the Network Committee. Debbie Burns will lead the newly formed Communications/Publicity Committee. The website has been completed and it was launched by sending an e-mail to all our contacts.

### COMMITTEES / COMITÉS

Name / Nom	Members / membres
<b>Executive Committee / Comité exécutif</b>	Jim Sharpe, Lead / membre principal Tim Andrew, Danielle Charron, Lindsay Kennedy, Teresa MacNeil, Leah Moss, Normand Lévesque, Ellen Carusetta (ex officio)
<b>Funding <i>ad hoc</i> Committee / Comité <i>ad hoc</i> du financement</b>	Jim Sharpe, Lead / membre principal Tim Andrew, Leah Moss, Dominique Ollivier, Danielle Charron
<b>Membership/Bridging <i>ad hoc</i> Committee / Comité <i>ad hoc</i> de connexion - relais</b>	Barbara Burnaby, Lead / membre principal Danielle Charron
<b>Communications/Publicity <i>ad hoc</i> Committee / Comité <i>ad hoc</i> communications et publicité</b>	Deborah Burns, Lead / membre principal Danielle Charron

## **2. Up-date on the Ottawa working session of October 19-20**

Taking advantage of activities in the Federal capital, Jim Sharpe, Leah Moss, Leona Gadsby, Danielle Charron, Normand Lévesque and his colleague Mélanie Foucault (in charge of program and development), met in Ottawa for a brainstorming session. Dominique Ollivier (ICÉA) was unable to attend. Jim explained that discussions focused first on a network entrenched in a broader learning society movement. The three main national communities' organizations (Anglophone, Francophone and Aboriginal) have to be well involved in the development of the network. It has to involve the whole continuum of adult learning not only literacy. The main questions were: How to work with the three communities and how to have a network that is different, multi-sectorial, representative and based on a lifelong learning society. Danielle has already submitted to members the first draft of a consultation paper that presents the idea of a Learning Society Network. Comments and suggestions were received and a second version will be presented to members of the Network Committee at the monthly teleconference on October 29.

Another point covered was the way to build support. It was agreed to submit the consultation paper to experts working in the learning society domain to obtain their reaction and input to strengthen the presentation. The following names were suggested: Ron Faris who is contributing with FCAF to the *À lire* magazine; Glen Farrell, Vancouver Learning City; Paul Bélanger, Université du Québec à Montréal; Léa Cousineau, Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA); Marie Battiste and Rita Bouvier, University of Saskatchewan. A final draft paper would be presented to partners to get their endorsement. After getting support from partners, the next step will be to get in touch with provincial funders and then, with their support in hand, the CMEC. The Network Committee members' help is crucial to get this accomplished in a timely fashion.

## **3. Strategies/actions with Nova Scotia Government**

Rick Williams, Nova Scotia Deputy Minister, Policy and Priorities, has forwarded Danielle's e-mail to Ms Marjorie Davison, Director of Policy, Department of Labour & Workforce Development (LWD), for a follow-up. If the Consultation paper is finalized before an answer is received from Ms Davison, it is suggested to be proactive and send the document to her and to Karen Gatien, Director of the Adult Education Division, who is engaged in implementing LWD's new priorities.

## **4. Briefing notes for Byron James, NB Government, PETL**

The ALN contact person with the New Brunswick Department of Post-secondary Education, Training and Labour (PETL) is Guy Lamarche, Director of Community Adult Learning. Briefing notes will be prepared and sent via Guy to the Deputy Minister Byron James to ensure that he is kept informed of ALN activities. A meeting with the Deputy Minister can take place as soon as the consultation paper is finalized.

### **Action Items:**

- The Funding Committee will continue its action to finalize the consultation paper with the help of key partners.
- The Executive Committee will prepare a strategy to obtain support from major learning organizations. It will identify contacts within the Network Committee and establish a time frame for contacting high level officials in each provincial and territorial government.
- Danielle will ensure that a French translation is made of the draft Consultation Paper.

---

## **TEXTE FRANÇAIS**

### **1. Compte rendu de la réunion du 5 octobre**

Danielle a pris les mesures nécessaires afin de finaliser les comités. Lindsay Kennedy est maintenant membre du Comité exécutif complétant ainsi ce comité de sept personnes. Le comité de connexion-relais a fait des démarches pour assurer la participation des membres autochtones et Sandra Germain a accepté de se joindre au Comité du réseau. Debbie Burns sera la personne responsable du nouveau comité communications et publicité. Le site Web a été complété et un courriel a été envoyé à nos contacts pour les informer du lancement.

## **COMMITTEES / COMITÉS**

Name / Nom	Members / membres
<b>Executive Committee / Comité exécutif</b>	Jim Sharpe, Lead / membre principal Tim Andrew, Danielle Charron, Lindsay Kennedy, Teresa MacNeil, Leah Moss, Normand Lévesque, Ellen Carusetta (ex officio)
<b>Funding <i>ad hoc</i> Committee / Comité <i>ad hoc</i> du financement</b>	Jim Sharpe, Lead / membre principal Tim Andrew, Leah Moss, Dominique Ollivier, Danielle Charron
<b>Membership/Bridging <i>ad hoc</i> Committee / Comité <i>ad hoc</i> de connexion - relais</b>	Barbara Burnaby, Lead / membre principal Danielle Charron
<b>Communications/Publicity <i>ad hoc</i> Committee / Comité <i>ad hoc</i> communications et publicité</b>	Deborah Burns, Lead / membre principal Danielle Charron

## **2. Mise à jour sur la session de travail à Ottawa les 19 et 20 octobre**

Prenant avantage d'activités dans la capitale fédérale, Jim Sharpe, Leah Moss, Leona Gadsby, Danielle Charron, Normand Lévesque et sa collègue Mélanie Foucault, responsable du développement et des programmes, se sont rencontrés pour une session de remue-méninges. Dominique Ollivier a été dans l'impossibilité de se joindre au groupe. Jim explique que les discussions ont tout d'abord été centrées sur un réseau à l'intérieur du mouvement de la société de l'apprentissage au sens large. Les organisations des trois communautés nationales, c'est-à-dire les communautés autochtones, anglophones et francophones, doivent être bien impliquées dans ce réseau. Celui-ci doit s'adresser à tout l'éventail de l'apprentissage chez les adultes non seulement la littératie. Les questions principales étaient : comment travailler avec les trois communautés et comment établir un réseau différent, multisectoriel, représentatif et basé sur le concept de la société de l'apprentissage tout au long de la vie.

Danielle a déjà soumis aux membres la première ébauche d'un document de consultation qui présente l'idée d'un réseau ancré dans l'apprentissage communautaire (Learning Society Network). Commentaires et suggestions ont été reçus et une seconde ébauche sera présentée aux membres du Comité du réseau à la téléconférence mensuelle du 29 octobre.

Un autre point très important est la façon de s'assurer l'appui des partenaires. Il a été convenu que le document d'appui sera soumis aux experts du domaine de la société de l'apprentissage pour obtenir leur réaction et leur rétroaction afin d'enrichir le document. Les noms proposés sont : Ron Faris qui collabore actuellement à la revue À lire de la FCAF; Glen Farrell, initiative Learning City à Vancouver; Paul Bélanger, Université du Québec à Montréal; Léa Cousineau, Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA); Marie Battiste et Rita Bouvier, Université de la Saskatchewan. Une ébauche finale serait présentée aux partenaires pour obtenir leur appui et leur recommandation à l'établissement d'un réseau de la société d'apprentissage. Après avoir obtenu cet appui, la prochaine étape sera de prendre contact avec les bailleurs de fonds provinciaux et ensuite, fort de leur appui, le CMEC. L'aide du Comité du réseau est primordiale à l'accomplissement de cette tâche selon un échéancier très serré.

## **3. Stratégies/actions auprès du gouvernement de la Nouvelle-Écosse**

Rick Williams, sous-ministre, Politique et Priorités au gouvernement néo-écossais, a fait suivre le courriel de Danielle à Marjorie Davison, directrice, ministère du Travail et du développement de la main d'œuvre. Si le document de consultation est prêt avant qu'une réponse soit reçue de Mme Davison, il est suggéré d'être proactif et de le lui envoyer, ainsi qu'à Karen Gatien, directrice, division de l'éducation des adultes, responsable de l'implantation des nouvelles priorités du ministère.

## **4. Notes d'information à l'intention de Byron James, gouvernement du N.-B., EPFT**

La personne contact du RAA auprès du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail du Nouveau-Brunswick (EPFT) est Guy Lamarche, directeur, direction des services communautaires d'apprentissage. Des notes d'information seront préparées et transmises par Guy au sous-ministre Byron James afin de s'assurer que celui-ci est tenu au courant des activités du RAA. Une rencontre avec le sous-ministre pourra avoir lieu dès que la version définitive du document de consultation sera disponible.

*Actions à prendre :*

- Le Comité du financement travaillera à finaliser le document de consultation avec l'appui de partenaires clés.
- Le Comité exécutif préparera une stratégie pour obtenir l'appui des organismes principaux du domaine de l'apprentissage. Il identifiera les contacts à l'intérieur du Comité du réseau et établira un échéancier pour communiquer avec les cadres, représentants officiels de chaque gouvernement provincial et territorial.
- Danielle verra à la traduction en français de l'ébauche du document de consultation.

Compte rendu rédigé par Danielle Charron.