

## MONTHLY MEETING NOTES / COMPTE RENDU DE RÉUNION MENSUELLE

Adult Learning Network (ALN) : **Network Committee** teleconference

January 20, 2010 – 3:00 pm to 4:25 pm (Atlantic Time)

*Réseau Apprentissage chez les adultes (RAA) : téléconférence du Comité du réseau*

*Le 10 janvier 2010 – 15 h à 16 h 25 (heure atlantique)*

---

Present / *Sont présents* :

Teresa MacNeil (Chair/*présidente*), Tim Andrew, Mona Audet, Barbara Burnaby, Danielle Charron, Leona Gadsby, Jeanne d'Arc Gaudet, Bonnie Kennedy, Lindsay Kennedy, Normand Lévesque, Jim Sharpe, Kerrie Strathy, Joy Van Kleef

Absent / *Sont absents* :

Ellen Carusetta, Sandra Germain, Patricia Gouthro, Leah Moss, Dominique Ollivier, Judith Potter, Kjell Rubenson, Allan Quigley, Louise Sauvé, Rodrigue Savoie, Ann Marie Vaughan

NB: Owing to a too tight schedule, Claudie Solar has asked that her name be removed from the committee membership list. / *En raison d'un emploi du temps trop serré, Claudie Solar a demandé que son nom soit retiré de la liste des membres du comité.*

---

*(Le texte français suit)*

### 1. **Review and adoption of agenda**

It was agreed to discuss the CCL's call to action campaign as part of item 4. The agenda was approved.

### 2. **Review and approval of October 29, 2009, meeting notes**

A motion to approve the minutes was moved by Tim Andrew and seconded by Lindsay Kennedy. The motion was passed unanimously.

### 3. **Chair's opening remarks – Teresa MacNeil**

The Chair thanked the participants for their support and since all were on the same page, the discussion continued with Jim's presentation.

### 4. **Presentation of present strategy – Jim Sharpe**

First point discussed was Canadian Council on Learning's call for action campaign. CCL's e-mail for support was sent to some constituent groups and, in some cases, the question will be brought up at the Board of Directors' meeting. Jim specified that although CCL mentions lifelong learning, the organization is more of a think tank using a research centered approach. What we are proposing is a lifelong learning network with Anglophone, Francophone and Aboriginal learning organizations and associations.

**Action Item:** To add a preamble to the proposal making clear that we are proposing a network and not a think tank. This lead paragraph should state the purpose of the paper and address a range of readers. Danielle to take appropriate action.

Jim talked about the present strategy that came out of the Montreal meeting of the Executive Committee and the Finance Committee on January 13, 2010. It was mentioned that the meeting discussions were in French with clarifications given in English. The type of network we are proposing exists in Quebec with the ICÉA (a cooperation institute for adult education) as the provincial network organization. Dominique Ollivier, member of ALN Finance Committee, is the Director General. Such a network does not exist in English Canada and no organization is linking the Francophone, Anglophone and Aboriginal learning communities. The Oct-Dec consultation indicated that deliverables have to be better identified. With this in mind, three specific projects were proposed: *Adult Learners' Week*, *provision of a Web portal* and *follow-up to CONFINTEA VI*. See Montreal meeting notes for details: [http://www.aln-raa.ca/pdf/execom10\\_01\\_13.pdf](http://www.aln-raa.ca/pdf/execom10_01_13.pdf).

Participants indicated that the Adult Learners' Week has to take place at the same time all over Canada and be better coordinated. The Canadian Commission for UNESCO's agreement with the Federal government makes possible the publication of a magazine and the creation of a poster to mark the week. No partnership exists between the Francophone, Anglophone and Aboriginal learning communities. The role of the Canadian Lifelong Learning Network would be to promote Adult Learners' Week with all stakeholders and enable network projects to take place. Since education is a provincial responsibility, it is suggested to get the different provincial and territorial ministries involved. Alberta is using its website as a promotion tool for the week. There has been an overlap of Literacy Week/Day and Adult Learners' Week/Day that created confusion and lack of support. The concept itself has to be clarified and well presented to stakeholders. As for the follow-up to CONFINTEA VI, a better cohesion between the three communities will allow real changes toward building a culture of lifelong learning from a community perspective. There was no common position of civil society presented in Belem. Seminars, conferences and forums at the provincial level will be used to promote, monitor and consult with civil society.

**Action Item:** Danielle to add more information about the three projects presented in the proposal's 'Activities' section.

**Action Item:** Danielle to add an attachment to the proposal giving the Network Committee members' names.

#### **5. Overview of 'Year One' Budget / 6. Expected Revenues / 7. Financial Support**

The one-year start-up budget is seen as realistic. Requests to provinces might take advantage of year end money. The challenge is to get financial participation in the first place from of 2 or 3 provinces. An official request was sent to Tony Secco, UNB Vice-President (Academics) by Ellen Carusetta, interim dean of the UNB Faculty of Education, to request extension of the current in-kind support agreement for another year. It was suggested that members send a letter of support to UNB. Danielle will keep members informed if such action is needed.

## 8. Provincial/Territorial spokespersons / 9. Consultation List and responses

The strategy is to go first to provinces where we think we would be successful.

In Manitoba, Mona Audet will take action to organize a meeting with the Minister of Advanced Education and Literacy Diane McGifford. Ms. McGifford is also Chair of the CMEC. Other Manitoba lifelong learning organizations will be approached to join in. Danielle will work with Mona and participate to the meeting.

**Action Item:** Danielle to get in touch with Mona to plan the strategy.

In British Columbia, Leona Gadsby will meet with her contacts as soon as the proposal document is finalized. It has to be shown how an organization of lifelong learning can be helpful thus making a good case to practitioners. In Nova Scotia, Jim Sharpe will meet with Teresa MacNeil the first week of February to work on a strategy to meet with provincial authorities. In Ontario, Lindsay Kennedy will continue discussion with Pauline McNaughton, Ministry of Education. Joy Van Kleef will inquire into OISE's participation and contact D'Arcy Martin. She will contact Katrina Sukovski who is in charge of the Literacy Portfolio at the CMEC Secretariat in Toronto.

**Action Item:** Joy to get in touch with OISE and CMEC literacy section to inquire about their support.

## 10. Other business

Here are some main ideas brought forward during the meeting:

- The message has to be clear: what are the issues that we face? The network structure will move conversation forward.
- Who would benefit? Identify how it would help provincial authorities and stakeholders.
- The introduction has to mention that the network is sensitive to a Canadian diverse society looking to access learning.
- The network will share the knowledge generated.
- How the network will help in building a culture of learning? Need to share with each other our vision of what is a culture of learning including immigrants.
- Over the next year, create a strategic vision of what a culture of learning would look like.
- Has to be value added (see NIACE: economic outcomes, health, seniors, etc)
- Hiring of a professional writer/editor is not necessary at this time.

## 11. Next meeting

Next meeting will take place at the end of February and an availability Doodle poll will be sent to determine members' availability for February 24, 25 and 26, 2010.

---

TEXTE EN FRANÇAIS :

### 1. **Révision et adoption de l'ordre du jour**

Il est entendu que le sujet de la campagne d'appel à l'action du CCA sera discuté au point 4. L'ordre du jour est approuvé.

### 2. **Révision et approbation du compte rendu de la réunion du 29 octobre 2009.**

L'approbation du compte rendu est proposée par Tim Andrew, appuyée par Lindsay Kennedy; le compte rendu est approuvé à l'unanimité.

### 3. **Mot de la présidente Teresa MacNeil**

La présidente remercie les participants de leur soutien et puisque tout le monde est d'accord, nous allons directement à la présentation de Jim.

### 4. **Présentation de la stratégie actuelle – Jim Sharpe**

Le premier point discuté est la campagne d'appel à l'action du Conseil canadien sur l'apprentissage (CAA). Le courriel du CCA a été envoyé à quelques uns de nos membres et, dans certains cas, la question sera référée à leur conseil d'administration. Jim précise que même si le CCA mentionne l'apprentissage tout au long de la vie, l'organisme est plutôt un groupe de réflexion ('think tank') avec une approche basée sur la recherche. Ce que nous proposons est un réseau d'apprentissage tout au long de la vie avec les organismes et associations francophones, anglophones et autochtones.

**Action à prendre :** Ajouter un préambule à la proposition clarifiant qu'il s'agit d'un réseau et non d'un groupe de réflexion. Ce premier paragraphe devrait stipuler la raison d'être du document et s'adresser à toute une gamme de lecteurs. Danielle donne suite.

Jim parle de la stratégie actuelle qui découle de la rencontre du comité exécutif à Montréal le 13 janvier dernier. Il mentionne que les discussions ont été conduites en français avec des clarifications fournies en anglais. Le genre de réseau que nous proposons existe au Québec avec l'Institut de coopération pour l'éducation (ICÉA) en tant qu'organisme réseau provincial. Dominique Ollivier, membre du Comité du financement, en est la directrice générale. Un tel réseau n'existe pas au Canada anglophone et aucun organisme ne lie les communautés d'apprentissage francophones, anglophones et autochtones. La consultation octobre-décembre a indiqué que les produits livrables devraient être mieux identifiés. Suivant cette suggestion, trois projets spécifiques sont proposés : la *Semaine des apprenants adultes*, la *création d'un portail Web* et les *suivis à CONFINTEA VI*. Veuillez consulter le compte rendu de la rencontre de Montréal à l'adresse suivante [http://www.aln-raa.ca/pdf/execom10\\_01\\_13.pdf](http://www.aln-raa.ca/pdf/execom10_01_13.pdf).

Les participants indiquent que la Semaine des apprenants adultes doit avoir lieu en même temps partout au Canada et être mieux coordonnée. L'entente de la Commission canadienne pour L'UNESCO avec le gouvernement fédéral permet la publication d'un magazine et la création d'une affiche pour souligner la semaine. Aucun partenariat n'existe entre les communautés d'apprentissage francophones, anglophones et autochtones. Le rôle du Réseau canadien Apprentissage à vie serait la promotion de la semaine des apprenants adultes auprès de tous les intervenants et permettre la réalisation de projets du réseau. Puisque l'éducation relève d'une compétence provinciale, on suggère d'impliquer les différents ministères provinciaux et territoriaux. L'Alberta utilise son site Web comme outil de promotion pour la semaine. Le chevauchement de la semaine/journée de l'alphabétisation et de la

semaine/journée des apprenants adultes a créé de la confusion et entravé le soutien. Le concept en soi doit être clarifié et bien présenté aux intervenants. En ce qui a trait aux suivis de CONFINTEA VI, une meilleure cohésion entre les trois communautés permettra la réalisation de changements en vue du développement, à partir d'une perspective communautaire, d'une culture de l'apprentissage tout au long de la vie. À Belém, aucune position conjointe n'a été présentée. Des séminaires, des conférences et des forums aux niveaux provincial et territorial permettront de faire la promotion, de suivre de près et de consulter la société civile.

**Action à prendre :** Danielle ajoute plus d'information dans la section 'Activités' de la proposition sur ces trois projets.

**Action à prendre :** Danielle ajoute les noms des membres du Comité du réseau à la proposition.

#### 5. **Vue d'ensemble du budget** / 6. **Revenus escomptés** / 7. **Soutien financier**

Le budget d'une première année de démarrage est réaliste. Les demandes provinciales pourraient prendre avantage de l'argent encore disponible à la fin de l'exercice financier. Le défi est d'assurer en premier lieu la participation financière de deux ou trois provinces. Une demande officielle a été adressée à Tony Secco, Vice-recteur (Académique) de l'UNB, par Ellen Carusetta, doyenne intérimaire de la Faculté d'éducation, pour assurer la continuation de l'entente actuelle de soutien non-financier pour une autre année. Il est suggéré que les organismes envoient des lettres d'appui. Danielle informera les membres si une telle action est requise.

#### 8. **Personnes contacts** / 9. **Liste des envois et réponses**

La stratégie est de s'adresser tout d'abord aux provinces desquelles nous croyons pouvoir recevoir de l'aide. Au Manitoba, Mona Audet tentera d'organiser une rencontre avec la Ministre de l'enseignement postsecondaire et Alphabétisation, Diane McGifford. Celle-ci est également présidente du CMEC. D'autres organismes manitobains de l'apprentissage tout au long de la vie seront aussi consultés. Danielle travaillera avec Mona et participera aux rencontres.

**Action à prendre :** Danielle communique avec Mona.

En Colombie-Britannique, Leona Gadsby rencontrera ses contacts dès que le document sera finalisé. Il doit être démontré comment un organisme d'apprentissage tout au long de la vie peut contribuer spécialement auprès des praticiens. En Nouvelle-Écosse, Jim Sharpe et Teresa MacNeil se rencontreront la première semaine de février pour établir une stratégie en vue d'une réunion avec les autorités provinciales. En Ontario, Lindsay Kennedy continuera ses discussions avec Pauline McNaughton au ministère de l'éducation. Joy Van Kleef se renseignera sur la participation de OISE et communiquera avec D'Arcy Martin. Elle communiquera également avec Katrina Sukovski, chargée du dossier de littératie au secrétariat du CMEC à Toronto.

**Action à prendre :** Joy communique avec OISE et la section littératie du CMEC pour s'enquérir d'une participation financière.

#### 10. **Questions diverses**

Voici les points principaux soulevés durant la rencontre :

- Le message doit être clair : quels sont les enjeux auxquels nous faisons face? Reconnaître les enjeux et comment la structure du réseau peut faire avancer le dialogue.
- Qui bénéficiera du réseau? Identifier comment le réseau sera une aide aux autorités provinciales et aux intervenants.
- L'introduction doit mentionner que le réseau reconnaît la diversité de la société canadienne qui tente d'avoir accès à l'apprentissage.
- Le réseau partagera les connaissances produites.
- Comment le réseau aidera à développer une culture de l'apprentissage? Besoin de partager tous ensemble, incluant les immigrants, ce qu'est notre vision de la culture de l'apprentissage.
- Au cours de la prochaine année, élaborer ce qu'une culture de l'apprentissage serait.
- Doit avoir une valeur ajoutée (voir NIACE : retombées économiques, santé, aînés, etc).
- L'emploi d'un rédacteur/réviseur n'est pas nécessaire à ce moment-ci.

#### **11. Prochaine téléconférence**

La prochaine rencontre aura lieu fin février. Le système Doodle sera de nouveau utilisé pour déterminer la disponibilité des membres les 24, 25 et 26 février 2010.

*Compte rendu préparé par Danielle Charron.*